



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 10
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 DE MAIO À 07 DE MAIO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Músicas e danças.
- Gêneros textuais.
- Orientação espacial.
- Tamanho, forma e posição dos objetos.
- Esquema corporal.
- Propriedade dos objetos.
- Linguagem matemática.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar - se de gesto e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Explorar objetos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Dançar, executando movimentos variados.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc) para conseguir diferentes marcas gráficas.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.



(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Ouvir músicas de diferentes ritmos estilos.

● **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Escutar o outro.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).

Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outros.

10º ROTEIRO- INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA - FEIRA 03/05/2021

ATIVIDADE - BRINCADEIRA COM CAIXA

Brincadeiras com caixa são sinônimo de autonomia e criatividade no brincar. Para esta atividade a criança vai brincar com caixas de papelão de diversos tamanhos e deixe que ela use a imaginação para empurrar, empilhar, entrar dentro e também um adulto pode amarrar um barbante ou fita na caixa e puxar a criança como se fosse um carrinho. Esta atividade pode ser feita ao ar livre no quintal ou mesmo dentro de casa, com a supervisão de um adulto incentivando, comemorando e elogiando a criança a cada etapa da brincadeira. Por favor mande fotos no whatsapp da professora.

Esta brincadeira estimula a imaginação e criatividade e é muito divertida.

Imagem Ilustrativa:



TERÇA - FEIRA 04/05/2021

HISTÓRIA - CHAPÉUZINHO VERMELHO

O trabalho com os contos clássicos torna a aula mais atrativa, dinâmica e mais próxima da realidade das crianças, elas constroem e reconstróem significados para as histórias e desenvolvem o prazer da leitura. Crianças que ouvem histórias desde cedo desenvolvem a concentração e o poder de raciocínio.

Após assistir a história ou contá-la para a criança peça para ela fazer a recontagem escolhendo alguns dos personagens para interpretar, exemplo (imitar o lobo ou a chapeuzinho), imite junto com a criança se ela tiver dificuldade, (para que esses olhos tão grandes, mostre os olhos, para que essa boca tão grande, mostre a boca), também peça para que ela carregue a cesta de frutas como a personagem da história. Improvise uma cesta se não tiver use uma tigela ou bacia e junto com a criança coloque algumas frutas nela, aproveite o momento para mostrar as cores, tamanho das mesmas (maior, menor, mais leve, mais pesada), para que ela tenha noção das diferenças de cada uma delas. Para assistir a história acesse o link abaixo.

<https://youtu.be/czL0lySqFqM>

Ouvir histórias estimula a criatividade, curiosidade, fantasia, imaginação e a linguagem oral.

Imagem Ilustrativa:



HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO

Chapeuzinho vermelho era uma boa menina que vivia numa pequena vila perto da floresta. Ela recebeu esse apelido porque usava sempre um capuz de veludo vermelho que sua avó lhe deu de presente. A mãe de chapeuzinho preparou uns bolinhos e pediu que elas levasse para sua avó, que estava doente para chegar lá, era preciso atravessar a floresta.

O lobo mal logo que viu o chapeuzinho, quis pegava lá mas não pode fazer nada naquele momento, pois alguns lenhadores trabalhavam ali por perto.

O lobo mau perguntou para onde chapeuzinho vermelho estava indo e soube que ir à casa da vovó. Então, ele é desafiou para ver quem chegaria primeiro. O lobo saiu correndo pelo caminho mais curto enquanto chapeuzinho vermelho, sem desconfiar de nada, seguia pelo caminho mais longo.

Distraído - se com amoras, correndo atrás de borboletas e colhendo algumas florzinhas. O lobo não levou muito tempo para chegar na casa da avó ele bateu na porta e, disfarçando a voz, foi logo dizendo que era sua neta.

Quando a pobre velhinha abriu a porta, o lobo mau rapidamente agarrou, jogou dentro do guarda-roupa e trancou a porta. O lobo então vestiu a touca da vovó e se deitou na cama dela, esperando pela menina.

Algum tempo depois chapeuzinho vermelho chegou.

Quando começou a conversar com a vovózinha, estranhou aquela voz grossa mas pensou que, talvez, ela estivesse rouca.

Ao olhar direito para o lobo mau, resolveu perguntar:

Nossa , vovó ! Para que
essas orelhas tão grandes?
São para ouvir você melhor minha netinha
- Respondeu o lobo.
E esses olhos tão grandes ,vovózinha!
São para ver você melhor, queridinha.
E pra que essa boca tão grande?
O lobo não aguentou mais e pulou para cima da
Menina, gritando:
É para comer você !Há ... há ... há...
Chapeuzinho vermelho saiu correndo
pela casa. Então, um jovem caçador que
ouviu seus gritos correu para ajudá-la.
Assustado com o bravo rapaz, o lobo mau
pulou pela janela e sumiu no meio da
floresta.
Chapeuzinho vermelho e sua avó, salvas
e felizes da vida, convidaram o jovem
caçador para tomar chá. Afinal, depois de
tantos apuros, nada melhor do que um
lanchinho !
E essa é a história Chapeuzinho Vermelho
de Maurício de Sousa

QUARTA - FEIRA 05/05/2021

JOGO DAS IMITAÇÕES

A imitação é um procedimento interessante , principalmente se vinculada ao faz de conta, com o qual as crianças muito se identificam. Mas deve ser um ponto de partida para novas descobertas, explorações, imaginações, criação e a consciência do corpo, do espaço e do tempo.

Para realizar esta atividade você pode acessar o link da música e cantar com a criança a música: A DANÇA DA IMITAÇÃO, na letra ela pede vários movimentos para a criança realizar, fique de frente para o pequeno e faça os movimentos que a música pede e incentive seu filho(a) a imitar seus movimentos

Pais ou responsáveis se puderem enviar fotos no whatsapp da professora, desde já muito obrigada. Para ouvir a música acessar o link:

<https://g.co/kgs/nTNNPH>

A DANÇA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO CORPORAL E RECONHECER AS PARTES DO CORPO.

Imagem ilustrativa





LETRA DA MÚSICA

Dança da Imitação Caninópolis

Essa é a dança da imitação
É muito simples preste muita atenção
Pra começar vamos balançar as mãos, vai
Balance a mãozinha

Essa é a dança da imitação
É muito fácil você tem que aprender
Depois da mão três palminhas vou bater, vai!
Balance a mãozinha (pá, pá, pá)

Essa é a dança da imitação
E aos pouquinhos mais difícil vai ficar
Depois da palma o joelho eu vou dobrar, vai!
Balance a mãozinha, pá, pá, pá, inhec, inhec

Essa é a dança da imitação
Tô conseguindo pode colocar mais um
Depois de tudo vou mexer o meu bumbum, vai!
Balance a mãozinha, pá, pá, pá, inhec, inhec, tum, tum, tum

Essa é dança da imitação
E vamos ver se ainda dá pra decorar
Levante o braço e comece a girar, vai!
Balance a mãozinha, pá, pá, pá, inhec, inhec, tum, tum, tum, lá, lá, lá, lá

Essa é a dança da imitação
O fim merece uma comemoração
É só pular levantando a sua mão, vai
Balance a mãozinha, pá, pá, pá, inhec, inhec, tum, tum, tum, lá, lá, lá, rei, rei

Essa é a dança da imitação
Decorei tudo, já consigo repetir
Fazendo rápido eu provo que aprendi, vai!
Balance a mãozinha, pá, pá, pá, inhec, inhec, tum, tum, tum, lá, lá, lá, lá, rei

QUITA-FEIRA 06/05/2021

BRINCADEIRA: ABRIR E FECHAR

Abrir e fechar potes com tampas de rosca é uma atividade prática que as crianças podem fazer desde pequenas. A ação de abrir e fechar fazem parte do cotidiano em distintas situações. Em casa é muito usual no ambiente da cozinha, sendo uma atividade bem simples.

As crianças pequenas costumam adorar essa tarefa, porque aprender abrir recipientes dá-lhe independência para fazer coisas, como, abrir um pote de tinta, um xampu para lavar os cabelos entre outras coisas.

A atividade é bastante simples, em uma cesta ou bandeja, disponibilize alguns potes com tampa de rosca, e também de abrir e fechar, que fechem de várias maneiras, antes verifiquem se encaixam ou rosqueiam fácil, para que a criança consiga realizar a atividade, auxilie-a caso seja

necessário. Nesta atividade também é interessante questioná-la quanto ao tamanho dos potes, qual é o pequeno, qual é o grande, explorando assim também a matemática de forma lúdica e prazerosa.

Com a atividade de abrir e fechar potes a criança desenvolve a coordenação motora fina e a coordenação olho-mão.

IMAGEM ILUSTRATIVA



SEXTA - FEIRA 07/05/2021

ATIVIDADE DIA DAS MÃES - (atividade em anexo)

O dia das mães é um dia para celebrar e agradecer a todas as mães pela dedicação, amor e carinho que dão aos seus filhos diariamente. Mãe não é somente aquela que dá a vida, mas é aquela que cuida, que dá amor, que participa da vida de seus filhos gerados ou criados. Os valores morais começam a ser formados desde que nascemos e sua construção resulta da experiência vivida pelas crianças e adultos ao se relacionarem com o mundo e com seus pares e é da afetividade que surgem os valores através das trocas interpessoais.

Para este dia temos uma história escolhida especialmente para comemorar o dia das mães: "MÃE DE TODOS OS TIPOS"- Varal de Histórias. Se possível assista num momento em que toda a família estiver presente.

Depois ofereça a atividade em anexo para a criança pintar, um lindo cartão para presentear a mamãe. (este cartão ficará em casa), mande apenas uma foto da atividade para a professora como registro. Segue o link da história abaixo:

Nesta atividade podemos fortalecer os laços afetivos valorizando a família.

Imagem ilustrativa





HISTÓRIA

MÃE DE TODOS OS TIPOS - Varal de Histórias

Todo mundo tem mãe até mãe tem mãe
Também. Tem mãe de tudo quanto é tipo. Que
tipo de mãe que você tem? Tem mãe que
adora música. Tem mãe que adora brincar. Tem
mãe que adora praia. Outra prefere
montanha. Tem mãe com medo de barata.
Outra com medo de aranha.
Tem mãe que faz comida só faz coisa gostosa.
Tem mãe muito legal. Tem mãe que é vaidosa.
Tem mãe de todo tipo. Alta, baixinha,
Corajosa, medrosa, magra, gordinha, barulhenta e
quietinha. Loira, ruiva e moreninha.
Tem mãe que é chorona. Chora vendo TV.
Tem mãe que é fortaleza, se chora ninguém nunca vê.
Tem mãe que é mais brava e gosta de tudo certinho
Tem mãe que é um doce e vive fazendo
Carinho. Tem muito que também é Vó,
pois a avó e a mãe da mãe da gente. E tem
mãe que também é pai isso é muito frequente.
Tem mãe que é fofinha mas sempre me bota
na linha. Tem mãe que é desligada nunca se lembra de nada.
Tem mãe que é engraçada vive contando
Piada. Tem mãe trabalha demais e sempre chega cansada.
Mas em uma coisa toda mãe é igual. No seu
amor imenso, gigantesco e especial.
E a história de hoje foi: Mãe de todos os tipos .

De Cris Bueno.

Uma história escolhida especialmente para comemorar o dia das mães.



INFANTIL 1 - ROTEIRO 10

ATIVIDADE SEXTA-FEIRA , 07/05/2021.

ALUNO(A) _____ DATA ___ / ___ / ___ :

PINTE ESTE LINDO CARTÃO





INFANTIL 1 - ROTEIRO 10

ALUNO(A) _____ **DATA:** ___/___/___

FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO(A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.